ANEXO D – BIBLIOGRAFIA SUGERIDA PARA A PROVA ESCRITA

LINHA 1: POLÍTICAS EDUCACIONAIS

AZEVEDO, Janete M. L. **A educação como política pública**. Campinas: Autores Associados, 2008.

FREIRE, Paulo. A concepção bancária da educação como instrumento da opressão: seus pressupostos, suas críticas. In: FREIRE, **Paulo. Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011. Cap. II.

FREIRE, Paulo. Justificativa da pedagogia do oprimido. In: FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011. Cap. I.

FRIGOTTO, Gaudêncio. Natureza, especificidade e custos humanos da crise dos anos de 1970-1990. In: FRIGOTTO, G. **Educação e a crise do capitalismo real**. São Paulo: Cortez, 2010. Cap. II.

FRIGOTTO, Gaudêncio. A educação como campo social de disputa hegemônica. In: FRIGOTTO, G. **Educação e a crise do capitalismo real**. São Paulo: Cortez, 2010. Cap. I.

PERONI, Vera. **Múltiplas formas de materialização do privado na educação básica pública no Brasil**: sujeitos e conteúdo da proposta. Currículo sem Fronteiras, v. 18, n. 1, p. 212-238, jan./abr. 2018.

SOUZA, Ângelo Ricardo de. **A política educacional e seus objetos de estudo**. Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa, v. 1, p. 75-89, 2016.

LINHA 2: EDUCAÇÃO, CULTURAS E DIVERSIDADES

CANDAU, Vera M. Sociedade multicultural e educação: tensões e desafios. In: CANDAU, Vera M. **Didática crítica intercultural**: aproximações. Petrópolis: Vozes, 2012. p. 19-54.

GEERTZ, Clifford. Uma descrição densa: por uma teoria interpretativa da cultura. In: GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: São Paulo: Zahar, 1998. p. 3-24.

FREIRE, Paulo. A dialogicidade – essência da educação como prática da liberdade. In: FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011. Cap. III.

FREIRE, Paulo. A teoria da ação antidialógica. In: FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011. Cap. IV.

LIPOVETSKY, Gilles e SERROY, Jean. A cultura-mundo, respostas a uma sociedade desorientada. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. 9. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

SILVA, Tomaz Tadeu da. A produção social da identidade e da diferença. In: SILVA, Tomaz T. da (Org.). **Identidade e diferença**: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 73-102